

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 1 з 39
Видання 1	Чинний з «__» 2019	Примірник: контрольний

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ»

Система управління якістю

ПРОЦЕДУРА ПІДПРИЄМСТВА

ПРОЄКТ
ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАТВЕРДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ, ПЕРЕГЛЯД ТА
ЗАКРИТТЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ТА НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ДВНЗ
«УНІВЕРСИТЕТ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ»

Пр СУЯ 2019

Розроблено:	Погоджено:	Затверджено:
Директор організаційно-методичного центру Цесаренко С.І. _____ «__»_____2019 р.	Проректор з навчально-методичної роботи д.е.н., проф. Ігнат'єва І.А. _____ «__»_____2019 р. Представник керівництва з якості к. філол.н., доц. Семів А.Р. _____ «__»_____2019 р.	Ректор д.е.н., проф. Кузнєцова А.Я. _____ «__»_____2019 р. СХВАЛЕНО: Вченою радою Університету протокол від 26.12.2019 р. № 3 Навчально-методичною радою протокол від 18.12.2019 р. № 3
Дата: __.__.2019 р.	Дата: __.__.2019 р.	Дата: __.__.2019 р.
Видання: 1	Чинний з __.__.2019 р.	Примірник контрольний

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 2 з 39
Видання 1	Чинний з «__» 2019	Примірник: контрольний

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів (далі – Положення) в ДВНЗ «Університет банківської справи» (далі – Університет) є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Університету. Положенням визначаються основні засади, принципи та особливості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм та навчальних планів здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» незалежно від форми навчання.

1.2. Положення розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015), наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Статуту Університету, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347), інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, зайнятості і соціально-трудових відносин, а також рекомендацій і стандартів, визначених визнаними Україною документами Болонського і Копенгагенського процесів.

1.3. Вимоги Положення є обов'язковими для усіх структурних підрозділів та учасників освітнього процесу в Університеті.

1.4. У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

здобувачі освіти – вихованці, учні, студенти, курсанти, слухачі, стажисти, клінічні ординатори, аспіранти (ад'юнкти), докторанти, інші особи, які здобувають освіту за будь-яким видом та формою здобуття освіти;

індивідуальна освітня траєкторія – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Індивідуальна освітня траєкторія в закладі освіти може бути реалізована через індивідуальний навчальний план;

індивідуальний навчальний план – документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та створюється закладом освіти у взаємодії із здобувачем освіти за наявності необхідних для цього ресурсів. До

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 3 з 39
Видання 1	Чинний з «__» 2019	Примірник: контрольний

індивідуального навчального плану входять обов'язкові компоненти (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи тощо) освітньої програми і дисципліни (види робіт), обрані здобувачем освіти в порядку реалізації свого права на вибір 25% обсягу програми підготовки;

компетентність – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність;

кредит ЄКТС – одиниця вимірювання навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Як правило, при рівномірному розподілі навчального часу з дисциплін в семестрі, один кредит ЄКТС відповідає навчальному навантаженню у три академічні години навчальних занять та самостійної роботи у навчальному тижні, не включає в себе час, відведений для підсумкового контролю;

модуль – навчальний компонент освітньої програми, в якій кожний навчальний компонент містить однакову або кратну кількість кредитів ЄКТС (наприклад, 6, 12, 18);

навантаження студента - час, який необхідний студенту для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Цей час включає всі види навчальної роботи: лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, проходження навчальних та виробничих практик тощо;

освітній процес - система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на набуття, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей в осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

освітня діяльність – діяльність суб'єкта освітньої діяльності, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті;

освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

перезарахування/трансфер кредитів – процес визнання кредитів, присвоєних в іншому закладі вищої освіти, з метою отримання кваліфікації. Кредити, присвоєні учасникам в межах однієї освітньої програми певного закладу освіти, можуть бути переведені для накопичування в іншій програмі, запропонованій тим самим або іншим закладом освіти, оскільки результати навчання задовольняють деякі або всі вимоги конкретної програми, її частини або кваліфікації;

програмні компетентності – найбільш важливі компетентності, що визначають специфіку програми та включаються в Профіль програми. Очікується, що програмні компетентності однакових програм в різних університетах є подібними чи порівнюваними між собою;

програмні результати навчання – узгоджений набір 15-20 тверджень, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми;

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 4 з 39
Видання 1	Чинний з «__» 2019	Примірник: контрольний

Проект Тюнінг (TUNING Project): проєкт Європейської Комісії «Налаштування освітніх структур в Європі», що реалізується з 2000 р. європейськими університетами при взаємодії із сферою праці та спрямований на формування загальної методології порівнюваності та сумісності рівнів і змісту освітніх програм у різних предметних галузях вищої освіти. Проєкт охоплює переважну більшість країн, що підписали Болонську декларацію, включаючи Україну. Проєкт Тюнінг виходить з того, що академічні ступені (кваліфікації) у міжнародному плані можуть бути порівняними і сумісними, якщо порівнюване те, що здатні (компетентні) виконати їх власники, та якщо порівнювані відповідні профілі програм. При цьому не ставиться за мету розроблення уніфікованих загальноєвропейських освітніх програм із детермінованим переліком навчальних дисциплін і з визначеним змістом. За проєктом визначено ключові загальні та предметно-специфічні (фахові) компетентності для окремих освітніх галузей. У рамках проєкту також розроблені дескриптори циклу/рівня для значної кількості предметних областей.

профіль програми – невід’ємна частина опису програми, створена для представлення в усталеній формі основної інформації про освітню програму. Дозволяє точно позиціонувати освітню програму серед інших, співвіднести з тематикою наукових досліджень, що полегшує її розуміння всіма основними зацікавленими особами (стейкхолдерами): студентами, роботодавцями, дослідниками, викладачами, агенціями забезпечення якості тощо. Визначає предметну область, до якої належить дана освітня програма, її освітній рівень та специфічні особливості даної програми, які відрізняють її від інших подібних програм;

результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті в процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів;

рівень освіти – завершений етап освіти, що характеризується рівнем складності освітньої програми, сукупністю компетентностей, визначених, як правило, стандартом освіти, та які відповідають певному рівню Національної рамки кваліфікацій;

структурно-логічна схема підготовки – це наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки та основа для створення навчального та робочого навчального планів;

студент – особа (студент, курсант, аспірант, інтерн, ад’юнкт, докторант тощо), яка залучена до формальної освітньої програми вищої освіти;

студентоцентричний підхід – розглядає здобувача вищої освіти як суб’єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу. Студентоцентричний підхід передбачає передбачає розроблення освітніх програм, які зосереджуються на результатах навчання, ураховують особливості пріоритетів особи, що навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується із тривалістю освітньої програми, передбачає взаємоповагу між студентом і викладачем, реальну вибірковість дисциплін, участь студентів у системі внутрішнього забезпечення якості Університету;

ступінь – кваліфікація вищої освіти, що, як правило, присвоюється після успішного завершення освітньої програми на певному циклі/рівні вищої освіти.

Soft skills (т.зв. “м’які навички”, “соціальні навички” чи “навички успішності”) – дозволяють випускникам ЗВО бути успішними на своєму робочому місці. До soft skills

ДВНЗ «Університет банківської справи»	<i>Система управління якістю</i>	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 5 з 39
Видання 1	Чинний з «__» 2019	Примірник: контрольний

зараховують навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості deadline (вчасного виконання поставлених завдань), здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, креативність і т.ін. Іноді до соціальних навичок також зараховують знання іноземних мов, в першу чергу англійської мови. ЗВО повинен мати власну політику стосовно розвитку soft skills у своїх здобувачів вищої освіти та викладачів. Ця політика також зумовлює співпрацю з працедавцями та випускниками, впливає на репутаційний капітал ЗВО. Іноді вживається синонімічний термін transferable skills (навички, що їх можна переносити). Мова йде про навички, що вважаються цінними на будь-якому робочому місці, незалежно від професійної сфери.

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 6 з 39
Видання 1	Чинний з «__» 2019	Примірник: контрольний

2. РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАТВЕРДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ, ПЕРЕГЛЯД ТА ЗАКРИТТЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

2.1. ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

2.1.1. Освітня діяльність в Університеті на різних рівнях освіти здійснюється за відповідними освітніми, освітньо-професійними, освітньо-науковими програмами (надалі – Освітні програми).

2.1.2. Освітні програми Університету спрямовані: на здобуття особами, які навчаються, вищої освіти за ступенями бакалавра, магістра;

2.1.3. Зміст освітніх програм Університету, крім професійної підготовки, повинен забезпечувати формування в осіб, які навчаються, ключових компетентностей, необхідних для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві знань, зокрема:

- формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у суспільство і становленню активної громадянської позиції в суспільстві;

- формування картини світу, адекватної сучасному рівню наукових знань про нього (у відповідності до рівня вищої освіти), базових компетентностей у галузі науки та техніки;

- комунікативну компетентність, культурну освіченість, здатність до інтеграції у національну і світову культуру;

- сприяння багатогранному розвитку особистості, у тому числі – формування вміння навчатися із високим рівнем самостійності, критичне мислення, творчий підхід, ініціативність, здатність розв'язувати проблеми із застосуванням здобутих знань та навичок, вміння оцінювати ризики, рішучість і конструктивне управління почуттями, підприємливість.

2.1.4. Освітні програми розробляються із урахуванням вимог стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, вимог професійних стандартів (за наявності) і прийнятого, на основі затвердженої місії Університету та аналізу потреб суспільства, рішення Вченої ради щодо загальних компетентностей випускників Університету.

2.1.5. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 7 з 39
Видання 1	Чинний з «_» 2019	Примірник: контрольний

2. 1.6. Освітня програма містить чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Університету. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

2.1.7. Обсяг Освітніх програм вищої освіти визначається у кредитах ЄКТС і складають, як правило (якщо інше не визначене стандартом):

2.1.7.1. за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 180-240 кредитів ЄКТС;

2.1.7.2. для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти – Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти.

2.1.7.3. за другим (магістерським) рівнем вищої освіти навчання здійснюється за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою:

- Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра в Університеті становить 90 кредитів ЄКТС;

- Обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. При цьому освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків.

2.1.8. Нормативна тривалість навчання за Освітніми програмами визначається в академічних роках. Для рівнів вищої освіти навчальне навантаження здобувача освіти денної форми, як правило, складає 60 кредитів ЄКТС за один академічний рік.

2.9. Мовою освітнього процесу за Освітніми програмами в Університеті є державна мова, при цьому одна, декілька або усі дисципліни, можуть викладатися англійською мовою забезпечивши при цьому можливість вивчення відповідних дисциплін державною мовою.

2.1.9.1. Застосування мов в Університеті визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про освіту», «Про вищу освіту».

2.1.9.2. Для іноземних громадян, осіб без громадянства, які бажають здобувати вищу освіту за кошти фізичних або юридичних осіб, навчання може здійснюватися іноземною мовою. При цьому Університет забезпечує вивчення такими особами державної мови.

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 8 з 39
Видання 1	Чинний з «_» 2019	Примірник: контрольний

2.1.10. Використання іноземних мов за спільними програмами з іноземними закладами вищої освіти здійснюється відповідно до законодавства.

2.1.11. Основні принципи, на базі яких розробляються ОП:

- системність – дотримання відповідності мети, змісту ОП, методів, форм, засобів, технологій і механізмів реалізації освітнього процесу очікуваним результатам навчання;
- наступність – наявність послідовного зв'язку між різними етапами освітнього процесу та ступенями вищої освіти;
- інноваційність та інтегрованість освіти і науки – врахування сучасних досягнень розвитку науки та відображення результатів наукових досліджень у змісті ОП;
- студентоцентрованість – зорієнтованість освітнього процесу на студента, його здатність навчатися та набувати ним відповідні компетентності;
- формування компетентностей студентів як їхніх результатів навчання;
- врахування потреб, інтересів та вимог усіх зацікавлених сторін;
- інтеграція освітнього процесу у Європейський простір вищої освіти;
- модульність – структурування змісту ОП;
- збалансованість та реалістичність ОП – об'єктивність присвоєння кредитів компонентам ОП, здатність студентів у визначені терміни навчання набути очікувані компетентності за результатами виконання програми;
- гнучкість та мобільність структури ОП – можливість адаптації структури і змісту ОП до змін потреб та інтересів зацікавлених сторін;
- відповідність ОП національній рамці кваліфікацій.

2.2. Структура та зміст освітніх програм

2.2.1. Освітня програма повинна містити: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

2.2.2. Вимоги до освітньої програми, які регламентовані стандартами вищої освіти відповідно до пункту 3 статті 10 Закону України «Про вищу освіту»:

2.2.2.1. обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

2.2.2.2. перелік компетентностей випускника;

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 9 з 39
Видання 1	Чинний з «__» 2019	Примірник: контрольний

- 2.2.2.3. нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- 2.2.2.4. форми атестації здобувачів вищої освіти;
- 2.2.2.5. вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- 2.2.2.6. вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності).

2.2.3. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) має відповідати вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

2.2.4. Зміст освітньої програми повинен мати чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми повинен відповідати предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

2.2.5. Структура освітньої програми має передбачати можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

2.2.6. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

2.2.7. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям.

2.2.8. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

2.2.9. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання.

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 10 з 39
Видання 1	Чинний з «__» 2019	Примірник: контрольний

2.2.10. Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

2.2.11. Освітня програма містить такі складові:

- титульна сторінка;
- загальна характеристика освітньої програми;
- погодження з зовнішніми стейкхолдерами, залученими до розробки освітньої програми (представниками бізнесу, роботодавцями, випускниками, здобувачами вищої освіти, професійними громадськими організаціями, іншими стейкхолдерами);
- профіль програми (містить цілі освітньої програми, опис предметної області, працевлаштування та продовження освіти, стиль та методика навчання, програмні компетентності випускника, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність).
- структура та компоненти освітньої програми (розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС за компонентами освітньої програми, структурно-логічна послідовність їх вивчення).
- опис форм атестації здобувачів освіти;
- матриці відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК, співвідношення результатів навчання та компетентностей, співвідношення навчальних дисциплін та результатів навчання
- вимоги професійних стандартів (за наявності)
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

2.2.12. Шаблон освітньої програми наведено в додатку 1 цього Положення.

2.2.13. Освітні програми Університету орієнтуються на студента, створюють умови для формування індивідуальних траєкторій навчання та спрямовані на розширення можливостей особи щодо працевлаштування і до подальшого навчання з вищим рівнем автономності.

2.2.14. Освітні програми повинні проектуватись у спосіб, що сприяв би розвитку певного набору компетентностей, які вважаються корисними та потрібними для академічної, професійної та/або професійно-технічної сфери, своєчасно адаптуватися до вимог ринку праці та до професійних потреб осіб, що навчаються.

2.2.15. Освітні програми Університету структуровані за трьома блоками:

ДВНЗ «Університет банківської справи»	<i>Система управління якістю</i>	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 11 з 39
Видання 1	Чинний з «_» 2019	Примірник: контрольний

2.2.15.1. Загальний блок, який формує soft skills, тобто так звані “м’які навички”, “соціальні навички” чи “навички успішності”, що дозволяють випускникам Університету бути успішними на своєму робочому місці. Як правило до soft skills зараховують навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості deadline (вчасного виконання поставлених завдань), здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, креативність і т.ін. Іноді до соціальних навичок також зараховують знання іноземних мов, в першу чергу англійської мови. Іноді вживається синонімічний термін transferable skills (навички, що їх можна переносити). Мова йде про навички, що вважаються цінними на будь-якому робочому місці, незалежно від професійної сфери.

2.2.15.2. Другий блок «галузева підготовка» – професійна підготовка, що є загальною (спільною) для відповідної галузі знань.

2.2.15.3 До третього блоку фахової/предметної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

2.2.16. Освітня програма передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє студентам отримати досвід у галузі, пов’язаній з їх навчанням, дає можливість здобути компетентності, що потрібні для подальшої професійної діяльності. Структура практичної підготовки здобувачів вищої освіти Університету, порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду програм практичної підготовки регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітньої програми.

2.2.17. Зміст освітньої програми, освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 12 з 39
Видання 1	Чинний з «_» 2019	Примірник: контрольний

2.3. Відкриття Освітніх програм:

2.3.1. Освітні програми Університету відкриваються за ліцензованими спеціальностями з метою забезпечення суспільних потреб у висококваліфікованих фахівцях, з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці та регіонального і галузевого контексту.

2.3.2. Рішення про відкриття або закриття Освітньої програми ухвалюється Вченою радою Університету за поданням Навчально-методичної ради Університету з урахуванням Концепції освітньої діяльності, Стратегії Університету, цього та спеціальних положень, а також результатів проведених оцінок (у тому числі – оцінки економічної доцільності) та експертиз.

2.3.3. Процес створення освітньої програми традиційно включає такі кроки¹.

2.3.3.1. Перевірка відповідності основним умовам (суспільна потреба, консультації із зацікавленими сторонами, цікавість програми із академічного погляду, чи визначені спільні точки прив'язки, ресурси всередині/зовні вищого навчального закладу (наукової установи)).

2.3.3.2. Визначення профілю освітньої програми.

2.3.3.3. Опис мети програми та кінцевих результатів навчання.

2.3.3.4. Визначення загальних і фахових компетентностей.

2.3.3.5. Розроблення навчального плану.

2.3.3.6. Розроблення модулів і вибір методів викладання.

2.3.3.7. Визначення підходів до навчання та методів оцінювання.

2.3.3.8. Розроблення системи оцінювання якості освітньої програми з метою її удосконалення.

2.3.4. Особлива увага повинна приділятися першому етапу роботи – аналізу актуальності розроблення та запровадження нової освітньої програми.

2.3.5. Розробники повинні дати чіткі відповіді на низку запитань:

- Чи визначена суспільна потреба у новій програмі на регіональному, національному та міжнародному рівнях?

- Чи проведені для цього широкі консультації з усіма зацікавленими сторонами (основними стейкхолдерами): роботодавцями, фахівцями (випускниками), професійними організаціями та об'єднаннями тощо?

¹ Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. С.27

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 13 з 39
Видання 1	Чинний з «__» 2019	Примірник: контрольний

- Чи наявні необхідні ресурси для створення та реалізації програми всередині вищого навчального закладу (наукової установи), чи є можливість залучення додаткових фінансових, матеріальних, кадрових ресурсів?
- Чи є формальні зобов'язання партнерських вищих навчальних закладів (у випадку спільних програм або програм подвійних (багатосторонніх) дипломів)?
- Чи буде така програма юридично визнаною у всіх країнах?
- Чи є повне порозуміння партнерських вищих навчальних закладів щодо тривалості освітньої програми, її кредитного виміру?

2.3.6. Відкриття освітніх програм складається з таких організаційних етапів:

2.3.6.1. обґрунтування необхідності відкриття Освітньої програми (формування пояснювальної записки) та розгляд на засіданні випускової кафедри;

2.3.6.2. попереднє погодження навчально-методичною радою;

2.3.6.3. формування проєктної групи, мінімальні вимоги до кадрового складу якої визначаються Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти і чинними документами, які регламентують питання акредитації Освітніх програм;

2.3.6.4. розроблення проєкту опису Освітньої програми та проєкту навчального плану;

2.3.6.5. експертиза проєктних матеріалів (пояснювальної записки, проєктів Освітньої програми та навчального плану): внутрішня оцінка на рівні структурного підрозділу, зовнішня фахова експертиза і внутрішня оцінка на рівні Університету;

2.3.6.6. затвердження проєкту Освітньої програми.

2.3.7. випускова кафедра не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми оприлюднює на офіційному вебсайті інституту/університету відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

2.3.8. випускова кафедра подає на розгляд навчально-методичної ради проєкт освітніх програм, навчальних планів та пояснювальних записок до них. В пояснювальній записці має бути відображена відповідність місії та стратегії Університету, урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту при визначенні цілей освітньої програми та програмних результатів

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 14 з 39
Видання 1	Чинний з «__» 2019	Примірник: контрольний

навчання а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

2.3.9. навчально-методична рада розглядає пропозиції щодо відкриття освітніх програм, перевіряє:

- врахування позицій та потреб заінтересованих сторін, роботодавців, суспільства, студентів.
- відповідність місії та стратегії Університету.
- вплив на інші програми Університету.
- узгодженість наданих пропозицій з національними та міжнародними стандартами, структурою програми та навантаженням студентів, програмними результатами навчання.
- потреби в ресурсах, включаючи викладачів, методичні матеріали, потреби в спеціалізованому обладнанні, необхідний для цього бюджет.
- забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти.
- наявність в освітній програмі та навчальному плані практичної підготовки здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності передбачають
- можливість набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

2.3.10. Результатом погодження навчально-методичною радою є надання Вченій раді рекомендацій щодо доцільності запровадження освітньої програми за зазначеною спеціальністю, затвердження нової освітньої програми (запропонованих змін до неї).

2.3.11. Рішення про відкриття освітньої програми ухвалюється Вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора.

2.3.12. У внутрішній оцінці на рівні Університету беруть участь робочі групи при навчально-методичній раді за спеціальностями, Організаційно-методичний центр, Навчально-методична рада Університету, студентське самоврядування, зовнішні стейкхолдери, Вчена рада Університету.

2.3.13. Прийняття рішення щодо відкриття та закриття будь-якої Освітньої програми в Університеті здійснюється за таких умов:

- 1) дотримання принципу прозорості;
- 2) проведення консультацій всіх зацікавлених сторін (науково-педагогічні працівники, адміністрація, студенти, роботодавці);
- 3) оцінка необхідного методичного, кадрового і матеріального забезпечення;

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 15 з 39
Видання 1	Чинний з «_» 2019	Примірник: контрольний

- 4) здійснення оцінки ризиків та оцінки економічної доцільності;
- 5) проведення зовнішньої експертизи;
- 6) забезпечення відкритого розгляду Освітньої програми (проєкту Освітньої програми) і результатів оцінок та експертиз.

2.3.14. Рішення про відкриття або закриття Освітньої програми ухвалюється Вченою радою Університету за поданням Навчально-методичної ради Університету з урахуванням Концепції освітньої діяльності, Стратегії Університету, цього та спеціальних положень, а також результатів проведених оцінок (у тому числі – оцінки економічної доцільності) та експертиз.

2.3.15. Розроблення проєкту Освітньої програми можуть ініціювати кафедри Університету, а також окремі штатні науково-педагогічні працівники.

2.3.16. Для розроблення проєкту програми ініціатори (випускові кафедри) формують проєктну групу, мінімальні вимоги до кадрового складу якої визначаються Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти і чинними документами, які регламентують питання акредитації Освітніх програм.

2.3.17. Безпосереднє керівництво Освітньою програмою за рівнями вищої освіти здійснює гарант Освітньої програми (керівник групи забезпечення освітніх програм спеціальності) – штатний науково-педагогічний працівник Університету, який має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою до Освітньої програми спеціальністю, стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як десять років. Вимоги щодо кваліфікації гаранта Освітньої програми визначаються Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти і чинними документами, які регламентують питання акредитації Освітніх програм.

2.3.18. Гарант Освітньої програми несе персональну відповідальність за забезпечення якості навчання на освітній програмі, своєчасне надання інформації з моніторингу програми, її акредитацію та конкурентоздатність.

2.3.19. Призначення гарантів Освітніх програм, за поданням інститутів, здійснюється наказом ректора Університету.

2.3.20. Відповідальність за високий професійний рівень науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які беруть участь у забезпеченні Освітніх програм, наявність необхідних інформаційних ресурсів, спеціалізованого обладнання і приміщень, релевантність, об'єктивність і відкритість процесів оцінювання навчальних досягнень осіб, які навчаються, за

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 16 з 39
Видання 1	Чинний з «__» 2019	Примірник: контрольний

відповідність процедур оцінювання спеціальності і рівню кваліфікації покладається на Університет.

2.3.21. Кафедри як основний та базовий структурний підрозділ несуть повну відповідальність за реалізацію Освітніх програм, в яких вони задіяні.

2.3.22. Завідувач кафедри забезпечує ефективну реалізацію процедур внутрішньої системи забезпечення якості на рівні інституту: експертиза якості освітніх програм, діагностика результатів навчання здобувачів вищої освіти, забезпечення якості викладацького складу.

2.3.23. Експертиза якості освітніх програм включає аналіз якості освітніх програм, проведення моніторингу якості та організаційний супровід процедури періодичного перегляду освітніх програм.

2.3.24. Реалізація цієї функції здійснюється через:

- аналіз пропозицій робочих проектних груп з розроблення та супроводження освітніх програм їх структури та змісту;
- експертиза освітніх програм та навчальних планів, періодичний перегляд освітніх програм та навчальних планів;
- супровід процедури періодичного перегляду освітніх програм;
- інформаційне забезпечення в частині внутрішньої акредитації та експертизи освітніх програм.

2.3.25. Реалізації освітньої програми повинна передбачати її постійний моніторинг і вдосконалення.

2.3.26. Моніторинг і вдосконалення програми в процесі її реалізації²:

- реалізувати освітню програму та її компоненти відповідно до чіткої структури та прозорого плану впровадження;
- виконувати моніторинг програми та її компонентів шляхом опитування студентів і працівників з метою оцінювання викладання, навчання та оцінювання, а також вихідної інформації відповідно до показника успішності, рекомендовано використовувати контрольний перелік запитань Тьюнінг для оцінки навчального плану;
- використовувати системи зворотного та прямого зв'язку для аналізу результатів оцінювання та очікуваних розробок у предметній області з урахуванням потреб суспільства та наукового середовища;
- використовувати отриману інформацію для вдосконалення програми в цілому та її компонентів.

² Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. С.34

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 17 з 39
Видання 1	Чинний з «_» 2019	Примірник: контрольний

2.4. Моніторинг, перегляд і закриття Освітніх програм.

2.4.1. Регулярний моніторинг, перегляд і доопрацювання освітніх програм проводяться з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг та створення сприятливого й ефективного навчального середовища для студентів.

2.4.2. Моніторинг Освітніх програм здійснюється на локальному і загальноуніверситетському рівнях.

2.4.3. Локальний моніторинг здійснюється, як правило, членами робочої групи програми (групою забезпечення освітньої програми) із залученням представників органів студентського самоврядування, роботодавців. Відповідальність за організацію і проведення локального моніторингу Освітньої програми покладається на її гаранта. Результати локального моніторингу не менш як один раз рік обговорюються на навчально-методичній раді Університету.

2.4.4. Організація і здійснення загальноуніверситетського моніторингу, метою якого є узагальнення та поширення кращих практик в межах Університету, своєчасне виявлення негативних тенденцій, допомога у формуванні відомостей про самооцінювання освітньої програми для акредитації та формування фактологічної бази для інституційної акредитації, покладається на робочі групи за спеціальностями при Навчально-методичній раді Університету. Голови робочих груп готують аналітичні матеріали для Навчально-методичної ради і Вченої ради Університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності за освітніми програмами.

2.4.5. Необхідною складовою локального і загальноуніверситетського моніторингу є опитування студентів, випускників та роботодавців щодо їх задоволеності Освітньою програмою, її компонентами, організацією і забезпеченням освітнього процесу, викладацьким складом.

2.4.6. Основними підставами для перегляду та/або закриття Освітніх програм є:

- зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем та/або спеціальністю, у тому числі введення в дію нових освітніх та професійних стандартів;

- результати моніторингу, якщо ними встановлено: 1) невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню студента на опанування програми в цілому та/або на вивчення навчальних дисциплін; 2) недостатній рівень опанування програмних результатів навчання більшістю студентів; 3)

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 18 з 39
Видання 1	Чинний з «__» 2019	Примірник: контрольний

недостатню валідність результатів оцінювання; 4) інші факти, які свідчать про недотримання визначених Освітньою програмою цілей та/або недотримання вимог стандартів забезпечення якості;

- перевищення витрат на реалізацію Освітньої програми над плановими показниками та/або суттєве зменшення надходжень на її реалізацію, що унеможлиблює її фінансування у повному обсязі;

- результати моніторингу ринку праці, якими виявлено невідповідність Освітньої програми його потребам;

- інші визначені законодавством України обставини.

В результаті перегляду має відбуватися безперервне вдосконалення програм.

2.4.7. Внесення змін до Освітніх програм і прийняття рішення про їх припинення здійснюються із дотриманням тих самих умов і у тому самому порядку, що і затвердження.

2.5. Умови доступу до Освітніх програм

2.5.1. Основними умовами доступу особи до навчання за Освітньою програмою для здобуття освіти на відповідному рівні (ступені) є наявність у неї документу, який засвідчує здобуття освітньої кваліфікації за попереднім рівнем (ступенем) освіти, а також проходження конкурсного відбору або відповідність конкурсним вимогам, зокрема:

- особа має право здобути ступінь молодшого бакалавра та бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. На навчання для здобуття ступеня бакалавра (за скороченою програмою) також можуть претендувати особи з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (ступенем молодшого бакалавра);

- умовою вступу на навчання для здобуття ступеня магістра є наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста;

2.5.2. Для кожної Освітньої програми можуть визначатися додаткові умови доступу.

2.5.3. Умови доступу до програм спільного та подвійного дипломування визначаються для кожної програми окремо.

2.5.4. При визначенні права на навчання в Університеті визнання документів про освіту інших держав здійснюється в установленому порядку.

2.5.5. Конкретні вимоги щодо умов доступу до Освітніх програм наводяться у Правилах прийому до Університету на відповідний рік, які

ДВНЗ «Університет банківської справи»	<i>Система управління якістю</i>	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 19 з 39
Видання 1	Чинний з «__» 2019	Примірник: контрольний

формується відповідно до цього Положення та Умов прийому на навчання, які затверджуються Міністерством освіти і науки України.

2.6. Прозорість та публічність

2.6.1. Університет визначає чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, надає доступ до них та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

2.6.2. Університет/ Інститут не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проект із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

2.6.3. Інститути Університету своєчасно оприлюднюють на своїх офіційних вебсайтах точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 20 з 39
Видання 1	Чинний з «_» 2019	Примірник: контрольний

3. РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАТВЕРДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ, ПЕРЕГЛЯД ТА ЗАКРИТТЯ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ

3.1. На підставі відповідної освітньої програми розробляється навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

3.2. **Навчальний план** – це нормативний документ Університету, який містить відомості про спеціальність, освітній рівень, кваліфікацію, нормативний термін навчання, графік освітнього процесу, розділи теоретичної, практичної підготовки, обов’язкові і вибіркові компоненти Освітньої програми, спеціалізацію (за наявності), дані про кількість і форми семестрового контролю, підсумкову атестацію, загальний бюджет навчального часу за весь нормативний термін навчання та його поділ на час навчальних занять та час, відведений на самостійну роботу, а також поділ бюджету навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни та за весь термін навчання загалом.

3.2.1. Навчальний план визначає навчальне навантаження здобувача вищої освіти на вивчення дисциплін в академічних годинах і в кредитах ЄКТС. Обсяг кредиту становить 30 академічних годин.

3.2.2. У структурі навчальних планів виділяються обов’язкова і вибіркова складові.

3.2.3. Обов’язкова складова навчального плану за програмами вищої освіти не може перевищувати 75 відсотків обсягу (в кредитах ЄКТС) навчального плану і включає навчальні освітні компоненти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених Освітньою програмою.

3.2.4. При цьому на досягнення результатів навчання, визначених стандартом освіти за спеціальністю, має бути відведено не менш як 50 відсотків обсягу навчального плану, а решта обсягу обов’язкового навчального навантаження виділяється для компонентів програми, запроваджених за рішенням Університету або структурного підрозділу. Обов’язкова складова навчального плану має містити всі компоненти, опанування яких необхідне для присвоєння визначеної програмою освітньої кваліфікації. Перелік обов’язкових дисциплін визначається робочими групами за спеціальностями при навчально-методичній раді Університету.

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 21 з 39
Видання 1	Чинний з «_» 2019	Примірник: контрольний

3.2.5. Вибіркова складова начального плану призначена для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання в межах обраної Освітньої програми та/або здобути додаткові спеціальні професійні компетентності. В межах обсягу вибіркової складової особа, яка навчається, має право обирати освітні компоненти самостійно і такий вибір не обмежується навчальним планом програми, на якій вона навчається.

3.2.6. Загальний обсяг вибірових дисциплін має складати не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньо-професійними чи освітньо-науковими програмами, з яких:

- для вибору професійно-орієнтованих дисциплін на вибір для певної спеціальності відводиться 50 % - 70 %;

- для вільного вибору студента, у т.ч. для можливого обрання будь-якої дисципліни з інших спеціальностей відводиться 30 % - 50 %.

3.2.7. Вибірковість навчальних дисциплін регламентується навчальним планом. Запис на вибірові навчальні дисципліни і сертифікатні програми здійснюється відповідно до Порядку запису студентів на вивчення вибірових навчальних дисциплін.

3.2.8. Вибіркова складова освітньої програми в навчальних планах забезпечується вибіровими дисциплінами або варіативними (вибіровими) компонентами, які у тому числі спрямовані на здобуття здобувачем освіти відповідної професійної кваліфікації.

3.2.9. Навчальні дисципліни і практики плануються, як правило, в обсязі 6 або 12 кредитів ЄКТС (за умови викладання навчальної дисципліни впродовж двох семестрів), а їх кількість на навчальний рік не перевищує шістнадцяти.

Як правило, планується, що практика триває не більш як 1 семестр, а навчальна дисципліна – не більш як 2 семестри.

3.2.10. Кредити встановлюються для всіх навчальних дисциплін, визначених навчальними планами. Кредити також присвоюються за всіма іншими видами навчальної діяльності студентів (практики, курсові та дипломні роботи, атестація здобувачів вищої освіти). Курсова робота чи курсовий проект, що мають міждисциплінарний характер, можуть виділятися окремою позицією в навчальному плані (орієнтовний обсяг – 3 кредити ЄКТС)

3.2.11. Як правило, сумарна кількість іспитів та заліків (без курсових робіт (проектів) не перевищує 5 на екзаменаційну сесію.

5.2.12. Кількість годин навчальних занять в навчальних дисциплінах планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися

ДВНЗ «Університет банківської справи»	<i>Система управління якістю</i>	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 22 з 39
Видання 1	Чинний з «__» 2019	Примірник: контрольний

автономно і складає (у відсотках до загального обсягу навчального часу, для денної форми навчання) як правило 33 відсотки. Тобто за умови, що навчальна дисципліна має обсяг навчального навантаження – 6 кредитів ЄКТС, то відповідно кількість навчальних занять буде становити 60 годин, як правило по одному лекційному та практичному заняттю на тиждень. Такий підхід спрощує забезпечення вибіркової навчальних дисциплін, дозволяє студентам не обмежуватись освітніми програмами на яких вони навчаються.

3.2.13. Навчальний план за заочною формою навчання містить перелік дисциплін, аналогічний навчальному плану за денною формою навчання тієї ж Освітньої програми, і має меншу тривалість аудиторних занять за рахунок збільшення обсягу самостійної роботи. Відсоток зменшення (порівняно з навчальним планом денної форми навчання) кількості навчальних занять повинен бути пропорційним для всіх дисциплін навчального плану. Сукупна тривалість навчальних занять за заочною формою навчання не може перевищувати 20 відсотків обсягу навчальних занять за відповідним планом денної форми навчання. Тобто за умови, що навчальна дисципліна має обсяг навчального навантаження – 6 кредитів ЄКТС, то як правило кількість навчальних занять буде становити 16 годин (8 лекційних та 8 практичних занять). Види навчальних занять і форми підсумкового контролю повинні співпадати з планом денної форми.

3.2.14. Навчальний план складається за кожною спеціальністю окремо для першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти за кожним структурним підрозділом (інститутом), що надає відповідну освітню послугу, за єдиною формою, яку наведено в додатку 2 Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Університет банківської справи».

3.2.15. Навчальний план є обов'язковою складовою навчально-методичного забезпечення Освітньої програми, що розробляється кафедрою.

3.2.16. Експертизу навчальних планів перед їх затвердженням, моніторинг та перегляд здійснює робоча група відповідної спеціальності при Навчально-методичній раді.

3.2.17. Координацію діяльності робочих груп при навчально-методичній раді та контроль за дотриманням вимог до розробки навчальних планів здійснює Організаційно-методичного центру Університету та проректор з навчально-методичної роботи Університету.

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 23 з 39
Видання 1	Чинний з «_» 2019	Примірник: контрольний

3.2.18. Навчальні плани денної форми навчання розглядається на Навчально-методичні раді, затверджується Вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора Університету.

3.2.19. Навчальні плани для інших форм навчання погоджуються проректором з навчально-методичної роботи та затверджуються директором Інституту.

3.3. Моніторинг навчальних планів здійснює кафедра не рідше одного разу на рік що дозволяє виявляти проблеми та формувати рекомендації щодо вдосконалення навчальних планів.

3.3.1. Моніторинг спрямований на визначення чи досягають встановленої мети та чи відповідають потребам студентів, працедавців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства.

3.3.2. Моніторинг передбачає оцінювання: – відповідності досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; – врахування змін потреб студентів, працедавців та інших груп зацікавлених сторін; – спроможності студентів виконати навчальне навантаження ОП та набуті очікувані компетентності; – затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

3.3.3. На підставі результатів поточного моніторингу кафедра здійснює перегляд навчальних планів (внесення змін).

3.4. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани студентів, що мають містити, у тому числі, обрані здобувачами вищої освіти навчальні дисципліни.

3.5. Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план окремо для кожної спеціальності, рівня вищої освіти та форми навчання.

3.5.1. Робочі навчальні плани розробляються кафедрами Інститутів з допомогою програмного комплексу «Деканат», перевіряються організаційно-методичним центром Університету, погоджуються проректором з навчально-методичної роботи та затверджуються директором Інституту не пізніше, ніж за 3 місяці до початку навчального року.

3.5.2. Робочі навчальні плани складаються за єдиною формою, яку наведено в додатку 3 Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Університет банківської справи»

ДВНЗ «Університет банківської справи»	<i>Система управління якістю</i>	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 24 з 39
Видання 1	Чинний з «_» 2019	Примірник: контрольний

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Університет банківської справи»
ННІ НАЗВА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(Освітньо-професійна програма /
Освітньо-наукова програма

« _____ »

назва

<i>Шифр галузі</i>	<i>Галузь знань</i>	<i>Код і найменування спеціальності</i>	<i>Спеціалізація (за наявності)</i>	<i>Ступінь вищої освіти (освітній ступінь)</i>

Розроблено:	Погоджено:	Затверджено:
Завідувач кафедри	Проректор з навчально-методичної роботи	Ректор
Керівник групи забезпечення освітніх програм спеціальності		
Проектна група	Директор ННІ	Вчена рада Протокол №__ від ____
	Голова робочої групи за спеціальністю	
	Представник керівництва з якості	Навчально-методична рада Протокол №__ від ____
Видання:	Чинний з __.____.20__ р.	Примірник контрольний

I. Загальна характеристика

<i>Рівень вищої</i>	
---------------------	--

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 26 з 39
Видання 1	Чинний з «_» 2019	Примірник: контрольний

<i>освіти</i>	
<i>Ступінь вищої освіти</i>	
<i>Галузь знань</i>	
<i>Спеціальність</i>	
<i>Освітня кваліфікація</i>	
<i>Професійна кваліфікація (за наявності)</i>	
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти Спеціальність Спеціалізація (зазначається за наявності) Освітня програма (зазначити назву)
<i>Тип диплома</i>	
<i>Варіативна компонента</i>	
<i>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</i>	
<i>Акредитація освітньої програми</i>	
<i>Сертифікація освітньої програми (за наявності)</i>	
<i>Мова(и) викладання</i>	
<i>Термін дії освітньої програми</i>	
<i>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</i>	
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	
<i>Академічні права випускників</i>	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</i>	

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 27 з 39
Видання 1	Чинний з «_» 2019	Примірник: контрольний

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

<i>Представники бізнесу, роботодавці</i>		
<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>
<i>Випускники, здобувачі вищої освіти</i>		
<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>
<i>Професійні громадські організації</i>		
<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>
<i>Інші стейкхолдери</i>		
<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 28 з 39
Видання 1	Чинний з «_» 2019	Примірник: контрольний

II. Профіль освітньої програми

<i>Заклад вищої освіти та код ЄДЕБО</i>		
<i>Тип диплома</i>		
<i>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</i>		
<i>Рівень вищої освіти</i>		
<i>Рівень кваліфікації (за НРК)</i>		
<i>Акредитуюча інституція</i>		
<i>Період акредитації</i>		
A	Цілі освітньої програми	
B	Опис предметної області	
1.	<i>Об'єкт вивчення</i>	
2.	<i>Цілі навчання</i>	
3.	<i>Теоретичний зміст предметної області</i>	
4.	<i>Методи, методики та технології</i>	
5.	<i>Орієнтація програми</i>	
6.	<i>Особливості програми</i>	
C	Працевлаштування та продовження освіти	
1	<i>Працевлаштування випускників</i>	
2	<i>Академічні права випускників</i>	
D	Стиль та методика навчання	
1	<i>Підходи до викладання та</i>	

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 29 з 39
Видання 1	Чинний з «_» 2019	Примірник: контрольний

	<i>навчання</i>		
2	<i>Порядок оцінювання</i>		
Е	Програмні компетентності випускника		
	<i>Група</i>	<i>шифр</i>	<i>Зміст</i>
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	ІК	
2	<i>Загальні компетентності</i>		
2.1	<i>Загальні нормативні компетентності</i>	ЗНК1	
		ЗНК2	
		ЗНК...	
2.2	<i>Загальні додаткові (фахові) компетентності</i>	ЗДК1	
		ЗДК2	
		ЗДК...	
3	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		
3.1	<i>Спеціальні нормативні компетентності</i>	СНК1	
		СНК2	
		СНК...	
3.2	<i>Спеціальні додаткові (фахові) компетентності</i>	СДК1	
		СДК2	
		СДК...	
Ф	Програмні результати навчання		
	<i>Група</i>	<i>шифр</i>	<i>Зміст</i>
	<i>Знання</i>	РН1	
		РН...	
	<i>Уміння</i>	РН...	
	<i>Комунікація</i>	РН...	
	<i>Автономність і відповідальність</i>	РН...	
Г	Ресурсне забезпечення реалізації програми		
1	<i>Кадрове забезпечення</i>		
2	<i>Інструменти та обладнання</i>		
3	<i>Інформаційне забезпечення</i>		
4	<i>Навчально-методичне забезпечення</i>	включає наступні обов'язкові складові: навчальний план, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; навчально-методичне	

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 30 з 39
Видання 1	Чинний з «_» 2019	Примірник: контрольний

		забезпечення навчальних дисциплін (включає обов'язково – робочі програми навчальних дисциплін та екзаменаційні білети (у разі, якщо екзамен передбачено навчальним планом)); програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; контрольні завдання для оцінювання рівня знань студентів при проведенні акредитації освітньої програми
Н	Академічна мобільність	
1	Національна кредитна мобільність	
2	Міжнародна кредитна мобільність	
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

III. Структура та компоненти освітньої програми

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам). 1 семестр - 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором студента, які розподілені за блоками підготовки (загальна, галузева, фахова/предметна) відповідно до профілю освітньої програми.

До блоку *загальної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок.

До блоку *галузевої підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань у здобувача вищої освіти, зокрема, ключові для всіх спеціальностей конкретної галузі знань та підтримуючого характеру.

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 31 з 39
Видання 1	Чинний з «_» 2019	Примірник: контрольний

До блоку *фахової/предметної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану. В таблиці 3 представлений розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС.

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 32 з 39
Видання 1	Чинний з «_» 2019	Примірник: контрольний

Таблиця 3

Загальний розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС за компонентами

Блоки підготовки		Академічні години/кредити ЄКТС		
		Обов'язкові дисципліни	Вибіркові дисципліни	Всього
	- загальна підготовка (1)			
	- галузева підготовка (2)			
	- фахова предметна підготовка (3)			
Практична підготовка (4)				
Загальний обсяг				

Розподіл кредитів за навчальними дисциплінами, структурно-логічна послідовність їх вивчення, форми підсумкового контролю наведено в таблиці 4.

Таблиця 4

Розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС за компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота тощо)		Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Код*	Назва			
Блок «Загальна підготовка» (1)				
Обов'язкові компоненти				
Загальний обсяг обов'язкових компонент за блоком 1				
Вибіркові компоненти				
Загальний обсяг вибірових компонент за блоком 1				
Загальний обсяг за блоком 1				
Блок «Галузева підготовка» (2)				

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 33 з 39
Видання 1	Чинний з «__» 2019	Примірник: контрольний

Обов'язкові компоненти			
Загальний обсяг обов'язкових компонент за блоком 2			
Вибіркові компоненти			
Загальний обсяг вибірових компонент за блоком 2			
Загальний обсяг за блоком 2			
Блок «Фахова/предметна підготовка» (3)			
Обов'язкові компоненти			
Загальний обсяг обов'язкових компонент за блоком 3			
Вибіркові компоненти			
Загальний обсяг вибірових компонент за блоком 3			
Загальний обсяг за блоком 3			
Практична підготовка (4)			
ПП 1	Навчальна практика		
ПП 2	Виробнича практика		
ПП 3	Бакалаврський семінар або професійний тренінг		
ПП 4	Кваліфікаційна бакалаврська робота або професійний бізнес-кейс		
Всього практична підготовка			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 34 з 39
Видання 1	Чинний з «_» 2019	Примірник: контрольний

* Кодування навчальних дисциплін відбудеться в наступному порядку:

ЗОД – навчальна дисципліна блоку «Загальна підготовка», що є обов'язковою для вивчення;

ЗВД – навчальна дисципліна блоку «Загальна підготовка», що обирається за вибором студента з групи навчальних дисциплін для формування власної спеціалізації ;

ГОД – навчальна дисципліна блоку «Галузева підготовка», що є обов'язковою для вивчення;

ГВД – навчальна дисципліна блоку «Галузева підготовка», що обирається за вибором студента з групи навчальних дисциплін для формування власної спеціалізації ;

ФОД – навчальна дисципліна блоку «Фахова/предметна підготовка», що є обов'язковою для вивчення;

ФВД – навчальна дисципліна блоку «Фахова/предметна підготовка», що обирається за вибором студента з групи навчальних дисциплін для формування власної спеціалізації .

Матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК наведено в таблиці 5.

Матрицю співвідношення результатів навчання та компетентностей наведено в таблиці 6.

Матрицю співвідношення навчальних дисциплін та результатів навчання наведено в таблиці 7.

VI - Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі:	
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	
Вимоги до кваліфікаційного екзамену (за наявності)	

Таблиця 5

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за ___ рівнем, _____)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 35 з 39
Видання 1	Чинний з «_» 2019	Примірник: контрольний

ЗНК 1				
ЗНК 2				
ЗНК 3				
ЗНК 4				
ЗНК 5				
...				
Спеціальні (фахові) компетентності				
СНК 1				
СНК 2				
СНК 3				
СНК 4				
СНК 5				
...				

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 36 з 39
Видання 1	Чинний з « » 2019	Примірник: контрольний

Таблиця 6

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності										
		Загальні нормативні компетентності (ЗНК)					Загальні додаткові компетентності (ЗДК)					Спеціальні нормативні компетентності (СНК)					Спеціальні додаткові компетентності (СДК)					
		ІК	ЗНК 1	ЗНК 2	ЗНК 3	ЗНК 4	ЗНК 5	ЗДК 1	ЗДК 2	ЗДК 3	ЗДК 4	ЗДК 5	СНК 1	СНК 2	СНК 3	СНК 4	СНК 5	СДК 1	СДК 2	СДК 3	СДК 4	СДК 5
PH 1																						
PH 2																						
PH 3																						
PH 4																						
PH 5																						
PH 6																						
PH 7																						
PH 8																						
PH 9																						
PH 10																						
PH 11																						
PH 12																						
PH 13																						
PH 14																						
PH 15																						
PH 16																						

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 38 з 39
Видання 1	Чинний з «_» 2019	Примірник: контрольний

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ДВНЗ «Університет банківської справи» функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

У ДВНЗ «Університет банківської справи» система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

ДВНЗ «Університет банківської справи»	<i>Система управління якістю</i>	Пр СУЯ 2019
Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 39 з 39
Видання 1	Чинний з «_» 2019	Примірник: контрольний

VIII Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт	
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	