

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Кодекс академічної доброчесності ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 1 з 6
Видання 1	Чинний з «31» 10. 2019	Примірник: контрольний

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ»**

Система управління якістю

ПРОЦЕДУРА ПІДПРИЄМСТВА

**КОДЕКС
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ»**

Пр СУЯ 2019

Погоджено:	Погоджено:	Затверджено:
Голова студентської ради ІБТБ Кузьмич І.В.  Голова студентської ради ХННІ Лозовий С.В. _____ Голова студентської ради ЛННІ Годованський М.О. В.о. голови студентської ради ЧННІ Рак Ю.В. _____ «__» _____ 2019 р. Голова профспілкового комітету, к.е.н., доц. Стороженко О.О.  «__» _____ 2019 р.	Проректор з навчально- методичної роботи д.е.н., проф. Ігнат'єва І.А. _____  «__» _____ 2019 р. Проректор з наукової роботи д.е.н., проф. Барановський О.І.  «__» _____ 2019 р. Представник керівництва з якості к. філол.н., доц. Семів А.Р.  «__» _____ 2019 р.	Ректор д.е.н., проф. Кузнєцова А.Я.  «__» _____ 2019 р.  СХВАЛЕНО: Вченою радою Університету протокол від 31.10.2019 р. № 2 Навчально-методичною радою протокол від 16.10.2019 р. № 2
Дата: __. __. 2019 р.	Дата: __. __. 2019 р.	Дата: __. __. 2019 р.
Видання: 1	Чинний з 31. 10. 2019 р.	Примірник контрольний

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Кодекс академічної доброчесності ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 2 з 6
Видання 1	Чинний з 31. 10. 2019	Примірник: контрольний

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс академічної доброчесності (далі – Кодекс) ДВНЗ «Університет банківської справи» (далі – Університет) є складовою частиною системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Університету та базується на нормах Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, чинних наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, іншої загальнодержавної нормативної бази з дотриманням при цьому основних моральних та етичних норм академічної поведінки.

1.2. Разом з Положенням про заходи щодо запобігання академічному плагіату та іншими документами, які регламентують політику забезпечення академічної доброчесності в освітньо-науковій діяльності університету, цей Кодекс забезпечує дотримання принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

2. ОСНОВНІ ВИЗНАЧЕННЯ, ПРИНЦИПИ ТА ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН

2.1. Академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених Законом України «Про освіту», Законом «Про вищу освіту» та іншими законами України правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2.2. Суб'єкти академічної доброчесності:

Працівники – педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники, співробітники Університету; здобувачі вищої освіти – студенти, аспіранти, докторанти, що навчаються в Університеті.

2.3. Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Кодекс академічної доброчесності ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 3 з 6
Видання 1	Чинний з 31. 10. 2019	Примірник: контрольний

фабрикація - вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

2.4. Основними принципами та фундаментальними цінностями академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин є:

– доброчесність – відданість учасників процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти моральним принципам та стандартам, які створюють бар'єр для недоброчесності;

– чесність та порядність – системне уникнення проявів академічної недоброчесності під час реалізації власної діяльності;

– правдивість – прагнення до істини, вільне та відкрите поширення найкращих практик реалізації власної діяльності, їх безперервне надбання та збагачення;

– прозорість – доступність та відкритість інформації, яка передбачає, що всі учасники процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти зобов'язані діяти відкрито, зрозуміло та в рамках закону;

– законність – дотримання кожним учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти законів та стимулювання до цього інших;

– повага – повага до ідей, гідності інших, їхнього фізичного та психічного здоров'я, на благо колегіальності та співпраці з іншими учасниками процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти;

– довіра – усі учасники процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти мають впевненість в чесності та чесноті один одного, можуть покластись один на одного, позбавлені остраху, що результати діяльності можуть бути несанкціоновано запозиченими, кар'єру спалюжено, а репутацію підірвано;

ДВНЗ «Університет банківської справи»	<i>Система управління якістю</i>	Пр СУЯ 2019
Кодекс академічної доброчесності ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 4 з 6
Видання 1	Чинний з 31. 10. 2019	Примірник: контрольний

– послідовне відстоювання гідної поведінки та ідей поширення принципів академічної доброчесності в несприятливих умовах стороннього тиску;

– справедливість – неупереджено однакове ставлення до усіх учасників процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти, позбавлене дискримінації та нечесності;

– самовдосконалення та вдосконалення – учасники процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти визнають важливість та докладають максимальних зусиль до постійного вдосконалення освітньої системи, зокрема через власний професійний розвиток;

– відповідальність – вміння брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе певні зобов'язання, протистояти проявам академічної недоброчесності, подавати приклади гідної поведінки;

– сумлінність – учасники процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти належним чином використовують делеговані їм повноваження без перевищення або несумлінності виконання;

– професіоналізм – підтримання високого рівня компетентності кожним учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти.

3. ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН

3.1 Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників університету передбачає:

– обов'язкове слідування фундаментальним цінностям академічної доброчесності, зазначених в Кодексі;

– дотримання норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;

– дотримання корпоративної культури та повагу до інших співробітників та здобувачів вищої освіти;

– перешкоджання проявам академічної недоброчесності з боку інших співробітників та здобувачів вищої освіти;

– обов'язкові коректні посилання на джерела інформації у разі і використання запозичених ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– негайне повідомлення про випадки порушення академічної доброчесності уповноваженим органам (посадовим особам) університету (залежно від власного підпорядкування та типу порушення) для здійснення ними відповідного реагування;

– несення академічної відповідальності та відповідальності за порушення к принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

ДВНЗ «Університет банківської справи»	<i>Система управління якістю</i>	Пр СУЯ 2019
Кодекс академічної доброчесності ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 5 з 6
Видання 1	Чинний з 31. 10. 2019	Примірник: контрольний

3.2 Додатково до визначеного у п. 3.1 дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.3 Додатково до визначеного у п. 3.1 дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин співробітниками Університету передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

4. АКАДЕМІЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН

4.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2019
Кодекс академічної доброчесності ДВНЗ «Університет банківської справи»		стор. 6 з 6
Видання 1	Чинний з 31. 10. 2019	Примірник: контрольний

4.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

5.3. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

5.4. За дії (бездіяльність), що визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених чинним законодавством.

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Кодекс обговорюється та затверджується на засіданні Вченої ради Університету. Зміни і доповнення до Кодексу вносяться у тому ж порядку.

Здобувачі вищої освіти та співробітники Університету зобов'язані знати Кодекс академічної доброчесності Університету.

Незнання або нерозуміння норм цього Кодексу саме по собі не є виправданням неетичної поведінки та порушення засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм.